



Анализ эффективности проведенных мероприятий по повышению качества образования в МБОУ ООШ с. Ульяновка в 2020-2021 учебном году.

МБОУ ООШ с. Ульяновка в 2020 году вошла в ряд школ с низкими образовательными результатами, в Кузнецком районе она единственная.

Для ответа на вопрос: почему МБОУ ООШ с. Ульяновка – школа с низкими образовательными результатами?

Педагоги провели всесторонний анализ, в том числе с использованием результатов оценочных процедур внутренних и внешних, таких как ВПР и ОГЭ

(пришли к выводам, что действительно динамика качества, успеваемости и среднего балла за последние 3 года и по итогам года, и по итогам ВПР отрицательна)

Провели анализ результатов мониторинга удовлетворенности деятельностью образовательной организации. *(выяснили, что степень удовлетворенности образовательной деятельностью школы среди родителей составляет 87%, скорее удовлетворены-22%, не удовлетворены-1%)*

Проанализировали внутреннюю среду образовательной организации, опираясь на результаты самообследования и SWOT- анализа. Определили

Сильные стороны

1. Кадровое обеспечение:

- коллектив педагогов опытный, с большим стажем работы: 20 и более лет 62%, 10-20 лет – 15%, 5-10 лет -23%. Средний возраст педагогов составляет 45 лет;

- доля педагогов с I и высшей категорией составляет 62%

2. За последние 20 лет возобновилось строительство 3 блока школы (это спортзал, актовый зал, столовая, библиотека)

Слабые стороны

-Постепенное старение кадров, прихода молодых специалистов нет.

- нехваткой учителей – предметников: 19 % от общего количества педагогов школы составляют внешние совместители (русский язык, география, информатика)

-текучесть учителей математики (за 2 года 3 учителя)

-отсутствие дефектолога, психолога, социального педагога

-большая нагрузка учителей, влияющая на качество подготовки к урокам;

-отсутствие ставки социального педагога и педагога-психолога;

-низкая мотивация детей к обучению(25% обучающихся школы);

отсутствие целенаправленной, системной работы с сильными учащимися;

-недостаточная индивидуальная работа учителей предметников с обучающимися

-низкий образовательный уровень родителей (доля родителей с высшим образованием составляет 7%);

- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекаldывание все только на школу;

Возможности	Угрозы
<p>1. Повышение квалификации учителей</p> <p>2. Повышение мотивации родителей к самообразованию в вопросах воспитания детей</p> <p>3. Повышение мотивации обучающихся</p>	<p>1. Низкая материально-техническая база</p> <p>2. Неукомплектованность специализированных кабинетов</p> <p>3. Отсутствие интернета во всей школе</p> <p>4. Отсутствие инновационных технологий</p>

Факторы, оказывающие отрицательное влияние на образовательные результаты

Для решения этих проблем методическим советом школы был разработан план (дорожная карта) по повышению качества образования, основными направлениями которого стали:

- аналитические и организационные мероприятия;
- методические мероприятия;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями.

В рамках реализации плана повышения качества образования в 2020-2021 уч.год были проведены следующие мероприятия:

1. Заседания школьного методического объединения учителей межпредметного цикла по темам:
 - «Мониторинг обученности и качества знаний по итогам 2019-2020уч.года »,
 - «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»
 - «Итоги ВПР-2020» (анализ проблем и постановка задач).
2. Составлена дорожная карта по реализации ООП ООО и НОО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.
3. Проведен анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации. Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
4. Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО по конкретному учебному предмету
5. Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебным предметам, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности при выполнении ВПР-2020.
6. Мониторинг учебных достижений обучающихся. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. Проведение промежуточной аттестации.
7. Мониторинг уровня готовности учащихся к ГИА.
8. Организовать дополнительные занятия для учащихся школы по предметам ОГЭ по подготовке учащихся к ГИА-2021.
9. Организация дополнительных занятий: для корректировки изученного материала, слабо освоившими учащимися и учащимися, имеющих спорные оценки по предметам; учащимися, имеющими одну-две «3», «4» по предметам учебного плана по итогам четверти, полугодия.
10. Психологическая диагностика низко-мотивированных детей и детей «группы риска»
11. Выявление детей с высокой школьной тревожностью, с целью использования данной информации при оптимизации процесса обучения и воспитания.
12. Коррекционная работа по снятию тревожности, развитию навыков самоорганизации и самоконтроля учащихся
13. **Диагностики профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам**

14. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.
15. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе НПК «Старт в науку»
16. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации в 2020-2021 уч.году и его реализация. В этом учебном году прошли курсы:
17. -Красников С.А.-*учитель физической культуры* по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» в объеме 72ч.;
Тарасова Т.А.- *учитель истории и обществознания* по теме: «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания обществознания при реализации ФГОС» в объеме 72ч;
-Максина Е.Ю, Семушкина О.Е.-*учителя русского языка и литературы, Якушева О.О.-учитель биологии* по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112часов. Помимо повышения квалификации предметных компетентностей, учителя школы проходят курсы и как классные руководители:
Сахарнина Н.А. и Баканова В.Г.-*учителя начальных классов* по теме «Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС» в объеме 72ч.;
-Семушкина О.Е. по теме «Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя образовательной организации» в объеме 72ч.
18. Участие педагогов в муниципальных семинарах, тренингах, мастер классах, открытых уроках в очной и заочной формах.
19. Педагогический совет на тему: «Формирующее оценивание и наставничество как инструмент повышения учебной мотивации обучающихся» (протокол №4 от 29.03.2021г), т.к. по итогам анкетирования 25% детей имеют низкую учебную мотивацию.
20. Систематическая работа с родителями

Таким образом, систематически проводимая работа по реализации плана мероприятий, направленных на повышения качества образования в 2020-21 уч.г, будет продолжена в следующем 2021-2022уг.г, что способствует выходу МБОУ ООШ с. Ульяновка из категории школ с низкими образовательными результатами